

« Утверждаю »
Директор школы Мельникова В.А.

ПОЛОЖЕНИЕ
о портфеле индивидуальных образовательных достижений обучающихся
(«портфолио»)

МОУ «Михайловская СОШ»

1. Общие положения.

Настоящее положение (далее положение) регламентирует вопросы учета и оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся МОУ «Михайловская СОШ».

Индивидуальные образовательные достижения обучающихся фиксируются в портфеле индивидуальных образовательных достижений (далее портфолио).

Портфолио представляет собой папку обучающегося в которой фиксируются, накапливаются и оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др.) за определенный период времени.

Портфолио обучающегося – это комплекс документов, представляющих совокупность сертифицированных и несертифицированных индивидуальных достижений обучающихся, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки, которая наряду с результатами промежуточной и итоговой аттестации обучающихся является составляющей рейтинга обучающихся.

Основными целями составления и оценки портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке собственной деятельности обучающихся, и как следствие повышение их конкурентоспособности в решении проблем различного характера;
- способствование осознанному и обоснованному выбору индивидуальных образовательных траекторий на каждой новой ступени обучения в данном образовательном учреждении и дальнейшей успешной социализации после его окончания.

Основные задачи составления и оценки портфолио:

- систематизация контроля за различными видами деятельности обучающихся, включая учебную, творческую, социальную коммуникативную и др.;
- создание условий для индивидуальной оценки деятельности каждого обучающегося;
- организация сравнения результатов деятельности учащихся с помощью разработанной шкалы баллов портфолио;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся.

Составление портфолио является обязательным для всех обучающихся школы, осваивающих общеобразовательные программы по ФГОС второго поколения, и для одарённых и талантливых детей.

2. Система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

2.1. Основными принципами оценки индивидуальных достижений обучающихся на основе портфолио являются:

- единые процедура и технология оценивания;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

- 2.2. Составление портфолио обучающихся осуществляется обучающимися самостоятельно под руководством классного руководителя.
- 2.3. Контроль за достоверностью предоставляемых сведений и своевременностью внесения их в портфолио осуществляется классным руководителем.
- 2.4. Учителя образовательного учреждения, администрация, руководители исследовательских и проектных работ имеют право на составления отзывов и рецензий для портфолио о проделанной учащимися работе.
- 2.5. Выставление баллов по различным видам деятельности и подведение итогового балла портфолио по оценке индивидуальных достижений обучающихся осуществляется классным руководителем.

3. Структура портфолио.

- 3.1. Портфолио достижений обучающегося формируется из трех основных разделов: «портфолио документов», «портфолио работ», «портфолио отзывов».
- 3.2. В «портфолио документов» входят сертифицированные (документированные) индивидуальные образовательные достижения обучающегося: копии документов об участии в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях, копии выписок, грамот, свидетельств, сертификатов и др.
- 3.3. «Портфолио работ» - это собрание творческих, исследовательских и проектных работ обучающегося, информация об элективных курсах, описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности. «Портфолио работ» оформляется в виде дневника достижений с приложением самих работ: текстов, бумажных или электронных документов, видеозаписей, фотографий и т.п.
- 3.4. «Портфолио отзывов» - это характеристики отношения обучающегося к различным видам деятельности, представленные учителями, педагогами дополнительного образования, родителями и др. (тексты заключений, рецензии, отзывы, резюме, рекомендательные письма и прочее), а также (для обучающихся старшей ступени) письменный анализ отношения самого обучающегося к своей деятельности и ее результатам.

4. Титульный лист портфолио.

Фамилия Имя..... Отчество ОУ..... Класс..... Период, за который предоставлены документы и материалы: с20__ г. по.....20__ г. Личная подпись школьника

5. Использование портфолио.

Портфолио используется для:

- мониторинга и последующего анализа достижения образовательных результатов каждым обучающимся;
- составления индивидуальных образовательных траекторий;
- определения профиля обучения на старшей ступени;
- определения рейтинга обучающихся.

6. Критерии оценки.

Критерии оценок документов, входящих в «портфолио документов»

№ п/п	Название документа	Школьные	Районные	Республиканские
1	Аттестат	Средний балл		
2	Сертификаты	1 балл	2 балла	3 балла
3	Грамоты за успехи в изучении отдельных предметов	3 балла	4 балла	5 баллов
4	Грамоты системы дополнительного образования		2 балла	3 балла
5	Другие грамоты (олимпиады, конкурсы и т.д.)	2 балла	3 балла	4 балла

Критерии оценок документов, входящих в «портфолио работ»

№ п/п	Название документа	Школьные	Районные	Республиканские
1	Участие в проектах, исследовательских работах	2 балла	3 балла	4 балла
2	Участие в конференциях, конкурсах, соревнованиях, концертах, выставках	2 балла	3 балла	4 балла
3	Участие в работе факультативов, кружков, секций	2 (за каждый)		
4	Участие в олимпиадах	1 балл	2 балла	3 балла
5	Призеры олимпиад	1 балл	2 балла	3 балла

Критерии оценок документов, входящих в «портфолио отзывов»

1	Автобиография, отзывы, эссе, резюме собственных достижений, рецензии	1 (за каждое)		
2	Презентация портфолио	1 балл	2 балла	3 балла

Портфолио младших школьников. ФГОС

Портфолио рассматривается как процессуальный способ оценки достижений учащихся в развитии универсальных учебных действий. Главная функция использования портфолио для ученика – осознание самого себя «Какой я?»; для учителя – условие формирования рефлексивного отношения школьника к учебной деятельности, своеобразная методическая копилка, наглядность процесса обучения; для родителей – возможность для совместной деятельности, творчества, прикосновение к процессу становления школьника «от новичка – к ученику».

Задачи портфолио:

- Помочь увидеть картину значимых образовательных результатов в целом;
- Обеспечить отслеживание индивидуального прогресса ученика в широком образовательном процессе;
- Продемонстрировать способности школьника практически применять приобретенные знания и умения;
- Активно совершенствовать универсальные учебные действия.

Примерная структура портфолио:

1. Титульный лист.
2. Оглавление (рубрики):
 - «Мой портрет»;
 - «Мои рабочие материалы»;
 - «Мои результаты»;
 - «Работы, которыми я горжусь»
 - «Мои достижения».
3. Оценка ведения портфолио.

УУД	Разделы портфолио				
	«Мой портрет»	«Мои рабочие материалы»	«Мои результаты»	«Работы, которыми я горжусь»	«Мои достижения»
Личностные Смысловая линия «Я сам», «Я чувствую», «Мое отношение» Регулятивные Смысловая линия «Я могу», «Я знаю как», «Я знаю разные способы»	Авто-портрет, «Моя семья», схема «Мир моих увлечений», анкеты. «Что я могу (умею делать)?» «Что у меня получается?»	Выборки детских работ по всем предметам, показывающие нарастающую успешность в урочной и внеурочной деятельности. (обязательно стартовая, промежуточная, итоговая стандартизированная работа)	Систематизированные материалы: Оценочные листы, Листы наблюдений, Листы индивидуальных достижений учащихся. (Ведутся учителем).		

Общеучебные Смысловая линия «Я учусь». Коммуникативные Смысловая линия «Мы вместе» «Способы общения»	«Я учусь в школе – значит, я ученик» «Дерево проблем» «Мои друзья» Памятка «Правила общения».				
--	--	--	--	--	--

Оценка Портфолио.

Класс	Ведение Портфолио	Наполнение Портфолио	Награждение	Итог
1 класс				

Критерии оценивания портфолио:

Портфолио учащихся оценивается классным руководителем не реже 1 раза в полугодие по следующим критериям: нормально, хорошо, отлично

1. Ведение и наполнение Портфолио:

отлично - наличие проектов, творческих работ, фотографий, сообщений и т.д., красочность оформления, правильность заполнения данных, эстетичность;

хорошо - незначительные замечания;

нормально - недостаточная информация.

2. Награждение:

Вид награды	Уровень		
	школа	район	республика
Грамота, Диплом	2 балла	3 балла	5 баллов
Сертификат участника	1 балл	2 балла	3 балла

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459267

Владелец Кябялева Лариса Николаевна

Действителен с 02.11.2024 по 02.11.2025