

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 4
«18» 04 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор
М.В. В.А. Мельникова
Приказ № 30
«19» 04 2013 г.

Положение о системе работы по профилактике правонарушений с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

1. Общие положения.

- 1.1 Под образованием в Законе РФ «Об образовании» понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином установленных государством образовательных уровней».
- 1.2 Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс - взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию.
- 1.3. В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход.
- 1.4. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учётом особенностей и уровня воспитанности ребёнка, а также условий его жизнедеятельности.
- 1.5. Весь процесс воспитания строится целенаправленно в зависимости от уровня развития физических умений, умственных способностей, индивидуальных, психических особенностей ребёнка, от характера влияния на него окружения.

2. Принципы воспитания.

- 2.1 Принцип связи воспитания с жизнью, социокультурной средой.
Воспитание должно строиться в соответствии с требованиями общества, перспективой его развития, отвечать его потребностям.
 - 2.2. Принцип комплексности, целостности, единства всех компонентов воспитательного процесса.
Это организация многостороннего педагогического влияния на личность через систему целей, содержания, средств воспитания, учёт всех факторов и сторон воспитательного процесса.
 - 2.3. Принцип педагогического руководства и самостоятельной деятельности; активности школьников. Главный закон развития личности: человек развивается в активной самостоятельной деятельности.
 - 2.4. Принцип гуманизма, уважения к личности ребёнка в сочетании с требовательностью к нему. Он регламентирует отношения педагогов и воспитанников, которые строятся на доверии, взаимном уважении, авторитете учителя, сотрудничестве, любви, доброжелательности.
 - 2.5. Принцип опоры на положительное в личности ребёнка, веры в положительные результаты воспитания.
 - 2.6. Принцип воспитания в коллективе и через коллектив.
 - 2.7. Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей школьников (индивидуальный подход к ребёнку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации).
 - 2.8. Принцип единства действий и требований школы, семьи и общественности.
- Все принципы воспитания тесно связаны между собой.

3. Основные этапы работы

- 3.1. Процесс воспитания - последовательное решение ряда педагогических ситуаций. В

нём выделен цикл педагогической деятельности - системы действий по реализации процесса воспитания.

3.2. Система включает в себя этапы:

- диагностика (изучение воспитанников) (Д);
- анализ результатов, полученных при проведении диагностики воспитанников (А);
- определение целей и задач воспитания (Ц);
- проектирование, планирование воспитательной деятельности (П);
- организация самой педагогической деятельности (реализация планов) (О);
- проверка, оценка результатов, корректировка (контроль) задач по достижению следующего результата (К).

3.3. Данная логическая цепочка повторяется в следующем цикле воспитания

А/Д → Ц → П/О → К

4. Изучение учащихся.

4.1 Этап изучения учащихся представляет собой:

- диагностику учащегося, его семьи, результаты учебной деятельности;
- сбор данных;
- оформление социального паспорта;

4.2. В изучении учащихся участвуют педагогические работники школы:

- администрация школы,
- учителя - предметники,
- классные руководители,
- педагоги дополнительного образования,
- психолог,
- медицинский работник.

5. Цели и задачи

5.1. На основании полученных данных, конкретизируются цели и задачи, определяющие направление работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

5.2. Основными целями являются:

- преодоление дефектов в развитии (мышления, памяти и т. д);
- ликвидация запущенности по предметам,
- создание благоприятного микроклимата в детском коллективе;
- оказание помощи ребёнку в сложной ситуации,
- защита прав ребёнка, его здоровья,
- нормализация отношений с ребёнком,
- создание приемлемых бытовых условий,
- соблюдение прав ребёнка,
- индивидуальное влияние на характер учащегося,
- помощь в становлении личности ребёнка, формирование его характера,
- помощи в организации свободного времени,
- вовлечение во внеурочную деятельность,
- активизация общественной деятельности,
- нормализация отношений со сверстниками, учителями,
- создание условий для духовно – нравственного развития и воспитания

6. Планирование и организация работы.

6.1 Планирование и организация работы осуществляется по следующим направлениям с привлечением:

а) учебная деятельность:

- администрация,
- учителя - предметники,
- классные руководители,
- органы ученического самоуправления;

б) внеурочная деятельность:

- руководители кружков и секций,
- классные руководители,
- администрация;

в) свободное время:

- администрация,
- ЗВР,
- классный руководитель,
- педагог - организатор,
- руководители кружков,
- воспитатели,
- родители

г) индивидуальная работа:

- родительская общественность,
- администрация,
- учителя,
- классный руководитель,
- специалисты;

д) работа с родителями:

- совет школы
- общешкольного родительского комитета,
- педагогического коллектива,
- специалистов;

е) консультационная работа:

- психолог,
- логопед,
- медсестра,

7. Подведение итогов контроля

7.1. Промежуточные и итоговые результаты работы педагогического коллектива рассматриваются на:

- Управляющем совете школы,
- педагогическом совете,
- общешкольном родительском комитете,
- совещаниях при директоре,
- заседаниях МО классных руководителей.

7.2. В случае недостижения прогнозируемого результата производится корректировка по следующему циклу:

- проводится анализ полученного результата,
- намечаются конкретные цели, задачи, направленные на результат,
- планируется работа по данному направлению,
- выполняются запланированные мероприятия,
- контроль.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459267

Владелец Кябялева Лариса Николаевна

Действителен с 02.11.2024 по 02.11.2025