

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Михайловская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТА
педагогическим советом школы
№ 4 от 30.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
Кябялева Л.Н.
приказ № 28 от 30.08.2024 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Хранители истории»
(основное общее образование)
5-8 классы

Срок реализации: 2 года

Составитель:
Кипрушова О.Н.,
учитель технологии и краеведения

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Хранители истории» осуществляется на базе школьного краеведческого музея МКОУ «Михайловская ООШ».

Музей-это посредник между прошлой и будущей жизнью, ее духовным и чувственным миром, проводник истинной культуры и достижений человечества. Музей – актуальное средство общения.

Одной из наиболее широко распространенных форм внеклассной работы являются музейные кружки. Они занимают важное место и выполняют функции, которые не могут обеспечить другие формы работы, так как способствуют воспитанию активности, самостоятельности, формируют познавательные интересы учащихся.

Важным достоинством кружка внеурочной деятельности «Хранители истории» является его актуальность. Он создает условия для качественного обновления структуры и содержания историко-культурологического образования, его гуманизации, вариативности, способствуя тем самым процессу возрождения истории своего края. Наиболее существенную роль в формировании положительного отношения подростков к учению, как показали исследования, играют научное содержание материала, его связь с жизнью, проблемный и эмоциональный характер изложения, организация поисковой познавательной деятельности учащихся, которая дает им возможность переживать радость самостоятельных открытий.

Программа кружка внеурочной деятельности «Хранители истории» позволит ребятам окунуться в удивительный мир музея, где каждый экспонат несет в себе историю. Учащиеся кружка так же на практике смогут провести свою научную исследовательскую работу, попробовать себя в роли экскурсовода.

Экспонаты музея являются прекрасным срезом той жизни, которой жило и живет общество. Благодаря познанию музея, его экспонатов, у детей рождается или укрепляется любовь и бережное отношение к истории, к своей стране, а значит и патриотичность.

Музей является одной из форм дополнительного образования, участвующих в развитии социальной активности учащегося, его творческой инициативы и самостоятельности в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды предметов материальной культуры, источников по истории общества, имеющих воспитательную, научную и познавательную ценность.

Изучение программы внеурочной деятельности «Хранители истории» представляется целесообразным, т.к. музей как социокультурное явление позволяет сохранять историческую память, способствует социализации личности. Изучение основ музейного дела.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории и культуры, музейного дела, обучающиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируется чувство патриотизма и потребность сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности.

Программа «Хранители истории» имеет интегрированный характер. Значительное число занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Создавая собственный проект (выставку, исследовательскую работу), подросток раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно-полезных и лично значимых формах деятельности.

Программа внеурочной деятельности «Хранители истории» составлена на основе нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. (с изменениями от 2020г.);
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287«Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".
6. Методические рекомендации по организации экскурсий для обучающихся, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике (2022г.10.06.)
7. Письмо Министерства просвещения РФ от 01.09.2023 года №ФБ-3586/06 о Методических рекомендациях по созданию в музеях ОО разделов, посвященных участникам СВО и использованию артефактов из зоны СВО.
8. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Школьный уровень:

1. План воспитательной работы МКОУ «Михайловская ООШ».
2. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования МКОУ « Михайловская ООШ».
3. План работы школьного музея МКОУ «Михайловская ООШ» на 2023-24, 2024-25 учебные года.

Цели и задачи

Цель курса - способствовать формированию у учащихся активной гражданской позиции и умения осуществлять нравственный выбор для способности адаптации в современном мире через приобщение подростков к духовно-историческим ценностям и развитие информационной культуры школьников средствами музейной педагогики.

Основными задачами курса являются:

- содействие становлению активной гражданской позиции и чувства патриотизма;
- расширение знаний учащихся об истории родного края;
- повышение информированности учащихся по вопросам музееведения и музеологии;
- развитие навыков исследовательской деятельности, проектирования и творческого мышления, способности аргументировано отстаивать свое мнение, на практике применять теоретические знания в деле развития школьного музея;
- формирование умения диалогового стиля общения и работы в команде;
- формирование мотивации профессиональной ориентации учащихся.

Принципы, на основе которых строится реализация образовательной программы: научность, связь обучения с практикой, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Основные формы деятельности:

- работа с фондами школьного краеведческого музея, сотрудничество с КРОО «Людиловские ростки»/ Карельская Региональная организация содействия сохранению людиловского языка и культурного наследия людиловского народа «Lyydin vezaazed» (с. Михайловское, Олонецкий район, Республика Карелия).

- организация экскурсий, походов, туристско-краеведческих экспедиций;

- изучение и описание исторических и природных объектов родного края с целью их рационального использования и сохранения;

- изучение литературных источников, материалов краеведческого музея, архивных документов по истории края;
- участие в различных краеведческих мероприятиях (конкурсах, конференциях, вебинарах и т.д.).

Формы контроля:

Тематический контроль (проверка знаний и умений в конце определенной темы в виде устного опроса, практической работы, тестов)

Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 часа по 1 часу в неделю.

В кружке занимаются дети с 10 до 16 лет (5-8 классы)

Наполняемость кружка зависит от количества детей в классах. Занятия проводятся в школьном краеведческом музее, на территории Михайловского сельского поселения.

Содержание программы дает возможность ученикам получить тот запас знаний, умений, навыков, который поможет им в дальнейшем самостоятельно разбираться в историко-краеведческом материале. Старшие ученики могут делиться своими знаниями с младшими, как инструкторы (экскурсии, исследования, создание экспозиций) для проведения занятий с младшими школьниками. Это стимулирует учеников: старшим - показать и закрепить свои знания, младшим - тянутся за ними.

Планируемые результаты освоения программы.

Формирование личностных и метапредметных результатов

В сфере познавательных универсальных учебных действий:

Знать:

- историю и традиции своей малой Родины;
- некоторых выдающихся людей – уроженцев села, района, республики;
- историко-культурные достопримечательности села;
- историю и традиции карелов-людигов, родной школы;

Уметь:

- собирать краеведческую информацию у членов своей семьи, односельчан;
- делиться собранной информацией с друзьями;
- обобщать собранный материал;
- проявлять уважение к людям разного возраста и разных профессий.

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- развитие чувства патриотизма, гордости за свою Родину, свой народ.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- адекватно воспринимать оценку учителя, сверстников;

Использование приобретённых знаний и умений в практической и повседневной жизни:

В ходе занятий краеведческого направления учащиеся выполняют разнообразные практические задания:

- подготовка и проведение народных праздников;
- подготовка и оформление тематических экспозиций;
- организация словесного и художественного творчества: сочинительство небольших стихов, сказок; рисование по результатам экскурсий, наблюдений, представлениям;

- формулирование вопросов при проведении опроса, анкетирования при обращении к человеку любого возраста;

- разрабатывают и реализовывают исследовательские (индивидуальные, коллективные) и общественно-полезные проекты.

Планируемые результаты реализации программы по разделам музееведение, краеведение, основы исследовательской и проектной деятельности ориентированы на достижение всех трёх уровней воспитательных результатов.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни).

Школьники приобретают знания об истории происхождения названия села, занятиях и обычаях карелов-людигов, об истории родного села, об истории школы; о семье и семейных традициях; о жизни ветеранов Великой Отечественной, войны и тружеников тыла; о правилах коллективной работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации.

Ученик научится:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации,
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

Идёт развитие ценностных отношений школьника к историческому и духовному наследию малой родины, к людям труда, к членам своей семьи, к школе, к памятникам культуры, к людям других поколений, к своему дому, друзьям, к традициям памяти событий Великой Отечественной войны.

Ученик получит возможность для формирования основ экологической культуры:

- принятие ценности исторического мира, готовность следовать в своей деятельности нормам нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- для формирования гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия).

- учащийся может приобрести: опыт работы с архивными документами и материалами, музейными экспонатами и документами, через фотосессии по историческим и современным местам села, через практические занятия; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт общения с представителями других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт волонтерской деятельности; опыт организации совместной деятельности с другими детьми и работы в группе.

Ученик научится:

- включаться в творческую деятельность под руководством учителя;
- строить понятные для партнёра высказывания;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.

Содержание программы

Программа предусматривает занятия 1 час в неделю (итого - 34 часа в учебный год). Реализация программы осуществляется по разделам (модулям): «Музееведение», «Краеведение», «Юный экскурсовод», «Основы исследовательской и проектной деятельности».

Содержание тематического планирования по разделам(модулям)

Учебно-тематический план 1 год обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	
2	Музееведение	6	2	4
3	Краеведение	6	1	5
4	Юный экскурсовод	11	3	8
5	Основы исследовательской и проектной деятельности	10	3	7
ИТОГО за период обучения:		34	10	24

Учебно-тематический план 2 год обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	
2	Музееведение	6	1	5
3	Краеведение	6	1	5
4	Юный экскурсовод	11	1	10
5	Основы исследовательской и проектной деятельности	10	1	9
ИТОГО за период обучения:		34	10	24

Содержание программы обучения 1 год обучения

Введение (1 часа). Вводный инструктаж по ПТБ, тематика занятий, обзорная экскурсия в школьном краеведческом музее Михайловской школы.

Раздел I. Музееведение (6 часов). Знакомство с фондами музея. О чем расскажет музейный экспонат. Работа с «Книгой поступлений». Подготовка электронного каталога (список экспонатов и фото) Оформление поступивших экспонатов. Экспозиционная и исследовательская работа с фондами музея. Оформление экспозиции об участниках СВО.

Раздел II. Краеведение (6 часов). Изучение истории школы, села. Встречи со старожилками села, другими интересными людьми. Работа с материалами «Бессмертного полка» с.Михайловское. Работа с архивными документами, Интернет-сайтами.

Раздел III. Юный экскурсовод (11 часов) Подготовка музейной экскурсии. Тема и цель экскурсии. Структура содержания, план экскурсии. Экскурсионные методы и приемы. Культура экскурсовода. Распределение тем экскурсий между новыми членами актива музея и прослушивание их в музее. Проведение экскурсий в школьном музее. Подготовка экспозиции к юбилею школы

Раздел IV. Основы исследовательской и проектной деятельности (10 часов).

Теория. Особенности проведения краеведческих исследований, структура ученической исследовательской работы/проекта. Методы проведения краеведческих исследований, подготовка и проведение опроса. Применение диктофона. Требования к оформлению исследовательских работ, проектов и презентаций к ним.

Практика. Индивидуальная работа по исследованиям. Заполнение отчета по исследованию, проекту. Подготовка к исследовательским конкурсам, конференциям, участие.

Содержание программы обучения 2 год обучения

Введение (1 часа). Вводный инструктаж по ПТБ, тематика занятий.

Раздел I. Музееведение (6 часов). Знакомство с фондами музея. Работа с «Книгой поступлений». Подготовка электронного каталога (список экспонатов и фото) Оформление поступивших экспонатов. Экспозиционная и исследовательская работа с фондами музея. Оформление экспозиции об участниках СВО.

Раздел II. Краеведение (6 часов). Изучение истории школы, села. Встречи со старожилами села, другими интересными людьми. Работа с материалами «Бессмертного полка» с.Михайловское. Работа с архивными документами, Интерне-сайтами.

Раздел III. Юный экскурсовод (11 часов) Подготовка музейной экскурсии. Тема и цель экскурсии. Структура содержание, план экскурсии. Экскурсионные методы и приемы. Культура экскурсовода. Распределение тем экскурсий между новыми членами актива музея и прослушивание их в музее. Проведение экскурсий в школьном музее. Подготовка экспозиций к 80-летию освобождения Карелии, к 80-летию Победы. Проведение тематических экскурсий.

Раздел IV. Основы исследовательской и проектной деятельности (10 часов).

Теория. Особенности проведения краеведческих исследований, структура ученической исследовательской работы/проекта. Методы проведения краеведческих исследований, подготовка и проведение опроса. Применение диктофона. Требования к оформлению исследовательских работ и презентаций к ним.

Практика. Индивидуальная работа по исследованиям. Заполнение отчета по исследованию, проекту. Подготовка к исследовательским конкурсам, конференциям, офлайн и онлайн участие в них.

Тематический план.

1 год обучения

№ пп	Тема занятия, раздел	Количество часов			Формы аттестации/контроля по разделам
		всего	теория	Практика	
1	Вводное занятие. Школьный краеведческий музей.	1	1		Знакомство. Правила поведения. Инструктаж
Музееведение (6 часов).					
2	Знакомство с фондами музея. О чем расскажет музейный экспонат.	1	1		«Волшебный туесок»(ответы на вопросы)
3, 4	Работа с «Книгой поступлений». Оформление поступивших экспонатов.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
5	Подготовка электронного каталога (список экспонатов и фото)	1		1	Практическое задание
6,7	Экспозиционная работа с фондами музея.	2		2	Творческое задание
Краеведение (бчасов)					
8,9	История нашей школы	2	1	1	Практическое задание
10,11	Наше село в годы Великой Отечественной войны. Бессмертный полк.	2		2	Практическое задание
12	История моего села	1		1	Творческое задание
13	Встречи с интересными людьми	1		1	Практическое задание
Юный экскурсовод (11 часов)					
14	Подготовка музейной экскурсии. Тема и цель экскурсии.	1	1		Педагогическое наблюдение
15	Структура содержание, план экскурсии.	1	1		План экскурсии
16	Экскурсионные методы и приемы. Культура экскурсовода.	1	1		Творческое задание
17,18,19	Распределение тем экскурсий между новыми членами актива музея и прослушивание их в музее.	3		3	Педагогическое наблюдение
20,21	Проведение экскурсий в школьном музее	2		2	Творческое задание
22,23,24	Подготовка экспозиции к юбилею школы	3		3	Практическое задание
Основы исследовательской и проектной деятельности (10 часов).					
25	Особенности проведения краеведческих исследований, структура ученической исследовательской работы.	1	1		Педагогическое наблюдение
26	Методы проведения краеведческих исследований, подготовка и проведение опроса.	1	1		Индивидуальный план исследования
27	Требования к оформлению исследовательских работ и презентаций к ним.	1	1		План оформления исследовательской работы/проекта

28-32	Индивидуальная работа по исследованиям.	5		5	Практическое задание
33,34	Подготовка к исследовательским конкурсам, конференциям, участие.	2		2	Творческое задание
итого		34	10	24	

Тематический план.

2 год обучения

№ пп	Тема занятия, раздел	Количество часов			Формы аттестации/контроля по разделам
		всего	теория	Практика	
1	Вводное занятие. Школьный краеведческий музей.	1	1		Правила поведения. Инструктаж
Музееведение (6 часов).					
2, 3, 4	Работа с «Книгой поступлений». Оформление поступивших экспонатов.	3		3	Педагогическое наблюдение
5	Подготовка электронного каталога (список экспонатов и фото)	1		1	Практическое задание
6,7	Экспозиционная работа с фондами музея.	2		2	Творческое задание
Краеведение (6 часов)					
8,9	День освобождения Карелии	2	1	1	Практическое задание
10,11	Наше село в годы Великой Отечественной войны. Бессмертный полк.	2		2	Практическое задание
12	История моего села	1		1	Творческое задание
13	Встречи с интересными людьми	1		1	Практическое задание
Юный экскурсовод (11 часов)					
14	Подготовка музейной экскурсии. Тема и цель экскурсии.	1	1		Педагогическое наблюдение
15	Структура содержание, план экскурсии.	1	1		План экскурсии
16	Культура экскурсовода.	1	1		Творческое задание
17,18,19	Распределение тем экскурсий между новыми членами актива музея и прослушивание их в музее.	3		3	Педагогическое наблюдение
20,21	Проведение экскурсий в школьном музее	2		2	Творческое задание
22,23,24	Подготовка экспозиции к 80-летию Победы	3		3	Практическое задание
Основы исследовательской и проектной деятельности (10 часов).					
25	Особенности проведения краеведческих исследований, структура ученической исследовательской работы.	1	1		Педагогическое наблюдение
26	Методы проведения краеведческих исследований, подготовка и проведение опроса.	1	1		Индивидуальный план исследования
27	Требования к оформлению исследовательских работ и презентаций к ним.	1	1		План оформления исследовательской работы/проекта

28-32	Индивидуальная работа по исследованиям.	5		5	Практическое задание
33,34	Подготовка к исследовательским конкурсам, конференциям, участие.	2		2	Творческое задание
Итого		34	8	26	

Материально-техническая база

- Фонды школьного краеведческого музея;
- компьютер и ноутбуки (с выходом в Интернет);
- мультимедиа;
- диктофон;
- Электронные ресурсы (аудио- и видеозаписи, видеофильмы о селе Михайловское, тематические презентации)

Список литературы:

Для учителя

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы основного общего образования
- Выршиков А.Н., Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. - М.: Глобус, 2007. – 78 с.
- Горбова М.А., Патриотическое воспитание средствами краеведения. - М.: Глобус, 2007. – 140 с.
- Даринский А.В., Краеведение. - М.: Просвещение, 1987. – 245 с.
- М.В. Дубова Организация проектной деятельности школьников. Практическое пособие для учителей.
- М. БАЛЛАС, 2008
- Книга Памяти.
- Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. Издательство «Учебная литература», дом «Фёдоров», 2008.
- Интернет-ресурсы

Для обучающихся:

- Энциклопедии, справочники, литература из фондов школьной библиотеки.
- Исследовательские и проектные работы учащихся школы.
- Архивные материалы из фондов школьного краеведческого музея, КРООО «Людиловские ростки»
- Интернет-ресурсы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459267

Владелец Кябялева Лариса Николаевна

Действителен с 02.11.2024 по 02.11.2025