

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Михайловская основная общеобразовательная школа»**

**ПРИНЯТА**

педагогическим советом школы

№ 3 от 31.08.2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы

Кябалева Л.Н.

приказ № 38 от 31.08.2023 г.

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Край, в котором я живу»  
(начальное общее образование)  
1 класс**

Срок реализации: 1 год

Составитель:  
Косачева В.В,  
учитель начальных классов

## **Пояснительная записка**

Приобщение обучающихся к культуре родного края, воспитание любви к своей малой Родине – одна из приоритетных задач школьного воспитания.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение и гордость за землю, на которой живешь. Необходимо знать и изучать культуру своих предков. Обращение внимания на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Нравственно-патриотическое воспитание ребенка – сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Формирование любви к своему краю осуществляется через познавательное отношение к миру, через развитие основ экологической культуры, через закладывание основ уважительного отношения к другим культурам, через эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности.

Чтобы быть уверенными, что детям будет хорошо в будущем, надо научить их уважать себя и окружающих людей. А такое становится возможным только тогда, когда освоена родная культура, включающая много различных аспектов: традиции и обычаи народа, историю его развития, духовное и творческое наследие и т.д.

Материалы программы позволяют показать своеобразие природы, истории и национальных традиций Карелии.

**Актуальность программы** состоит в том, что она знакомит школьников со своей «малой» Родиной, близкой и понятной детям.

Данная программа составлена в соответствии с ФГОС и на основе примерной основной общеобразовательной программы школьного образования. Программа отражает специфику национальных и социокультурных условий; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

**Цель:** Приобщение детей к национальной культуре, истории Карелии – от архитектуры до живописи, от пляски, сказки и музыки до театра. Родная культура должна стать неотъемлемой частью души ребенка.

### **Задачи программы:**

*Образовательные:*

- расширять и углублять знания детей о родном крае, его достопримечательностях.
- формировать знания детей об историческом прошлом Карелии.
- расширять и углублять представления детей о природе родного края.
- расширять представления детей о традициях, обычаях, культуре Карелии.

*Развивающие:*

- развивать интеллект детей, творческие способности, наглядно-образное мышление, самостоятельность.
- развитие интереса к карельским и русским традициям и промыслам.
- развитие чувства ответственности за сохранение традиций.

*Воспитательные:*

- воспитание доброго, заботливого отношения к природе, к людям, к своему краю.
- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, к селу, к родному краю.
- воспитание уважения к труду.
- воспитание чувства уважения к другим народам, их традициям.

Отбор содержания программы основывается на следующих **главных педагогических принципах:**

- целостности (единство обучения, воспитания и развития, с одной стороны и системность, с другой стороны)
- гуманизации (учет возрастных и индивидуальных особенностей, личностно-ориентированный подход в воспитании).
- деятельного подхода (активная деятельность детей).
- интеграции (совмещение разных видов деятельности).
- культуросообразности (использование ценностей региональной, национальной и мировой культуры).
- возрастного и индивидуального подхода (выбор тем, приемов работы в соответствии с опытом и возрастом детей).

**Сроки реализации образовательной программы – один год.**

**Возраст детей, участвующих в реализации данной программы (7 лет).**

**Основные организационные формы:**

- непосредственно-образовательная деятельность;
- целевые прогулки по селу;
- экскурсии с различной тематикой о селе;
- праздники, развлечения;
- тематические выставки;
- тестирование по нравственно- патриотическим способностям детей;

- встречи с участниками исторических событий, людьми искусства;

### **Методы и приемы:**

- диалоги, беседы, рассказ;
- игры-практикумы, сюжетно-ролевые игры, дидактические, подвижные игры;
- проблемные ситуации;
- конкурсы, викторины;
- экспериментирование;
- коллективно-творческая деятельность;
- наблюдения;
- целевые прогулки и экскурсии;
- рассматривание картин, иллюстраций.
- виртуальные экскурсии.
- чтение художественной литературы.
- показ презентаций, использование ИКТ.

### **Ожидаемые результаты.**

#### Знают:

- свою родословную, о профессиях своих родителей.
- правила поведения в природе;
- о культуре своего края.
- некоторые сведения из истории своего края;
- о достопримечательностях своего края.
- о традиционных праздниках русского народа;

#### Умеют:

- приводить примеры полезных ископаемых Карелии.
- называть некоторые растения и животные Карелии, занесенные в Красную книгу.
- уметь рассказывать о назначении объектов села, о достопримечательностях края,
- изготавливать народные куклы, составлять генеалогическое древо семьи.

#### Понимают:

- что надо выполнять правила экологически грамотного поведения в быту, в природе,
- что необходимо личное участие каждого в общем деле охраны природы,
- что надо внимательно и доброжелательно относиться к сверстникам, уважать старших, любить свою Родину. Россия – одно из крупнейших государств мира. Это многонациональная страна, где все народы равны между собой.
- что надо уважительно относиться к культуре, обычаям русского народа.
- что надо поддерживать чистоту в доме, на улице, в крае в целом и беречь зеленые насаждения.

## Краткая характеристика программы:

Основные направления программы:

1. Окружающие предметы, впервые побуждающие душу ребенка, воспитывающие в нем чувство красоты, любознательность, должны быть национальными..
2. Использование всех видов фольклора (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы и т.д.).
3. Животный и растительный мир Карелии
4. Труд людей в Карелии
5. Использование народных праздников и традиций.
6. Знакомство с элементами карельского орнамента.
7. Знакомство с символикой (герб, флаг, гимн);
8. Столица республики, ее достопримечательности; богатства карельского края (полезные ископаемые, животный и растительный мир, реки и озера), достопримечательности;
9. Народы, живущие в Карелии.
10. Культура Карелии (народные промыслы, традиции и т.д.).

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема
1.	«Что летом родится, зимой пригодится»
2.	«Хозяйкины помощницы»
3.	<b>Чтение карельской национальной сказки («Красавица Насто»)</b>
4.	<b>Флаг и герб Карелии</b>
5.	«Край карельский – край лесной»
6.	«Что растет у нас в лесу»
7.	«Зеленая аптека Карелии»
8.	<b>Животные Карелии</b>
9.	<b>Петрозаводск – столица Карелии.</b>
10.	<b>Чтение карельской сказки «Ольховая Чурка»</b>
11.	« Заонежская изба» (виртуальная экскурсия)
12.	«Край родной, навек любимый»
13.	«Заповедные места нашего края»
14.	<b>Чтение карельской сказки «Пряхи у проруби»</b>
15.	<b>Карельские узоры</b>

16.	<b>Я живу в Карелии. Наш чудесный край.</b>
17.	<b>Чтение карельской сказки «Невеста-мышь»</b>
18.	<b>«Зима не лето –в шубу одето»</b>
19.	<b>«Как птицы встречают весну»</b>
20.	<b>Чтение карельской сказки «Сын-медведь»</b>
21.	<b>Этическая беседа «Сердце матери лучше солнца греет»</b>
22.	<b>«Ай-да, Масленица»</b>
23.	<b>Карело-финский эпос «Калевала»</b>
24.	<b>Чтение карельской сказки «Черная уточка»</b>
25.	<b>Насекомые Карелии</b>
26.	<b>Кто живет в реках и озерах.</b>
27.	<b>«Онежское озеро - наша гордость» (фотовыставка)</b>
28.	<b>Чтение карельской сказки «Сестра и девять братьев»</b>
29.	<b>«Богатство Карелии»</b>
30.	<b>Мини-музей</b>
31.	<b>Итоговая викторина.«Знатоки природы Карелии»</b>
32.	<b>«Заонежские игрища»</b>
33.	<b>Обобщающий урок</b>

### **Программно-методическое обеспечение:**

1. Князева О.А., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».С – Пб 2005
2. И.А.Бойчук, Т.Н.Попушина. «Мы гордимся стариной, стала нам она родной...», М. 2004
3. Сказки Заонежья», составитель Н.Ф. Онегина. Петрозаводск 2004.
4. Красная книга Карелии. Петрозаводск 2003
5. Л.И. Шитикова «Край в котором ты живешь» Петрозаводск 2004.
6. А.И. Зимина «Народные игры с пением», М., 2006
7. Г.В. Зимин «Животный мир Карелии», П., 2005
8. А.П. Косменко «Карельское народное искусство», П.,2005.
9. Л.И.Белосолова «Народное искусство Карелии», П., 2005

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459267

Владелец Кябялева Лариса Николаевна

Действителен с 02.11.2024 по 02.11.2025